

| Ziele | Maßnahmen | Indikatoren / Evaluation | Zielvariante |
|---|---|--|---|
| 1. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist ein übergeordnetes Prinzip im schulischen Alltag an der FFS. | <p>Aspekte der Nachhaltigkeit werden für die Schulfamilie im Schulhaus sichtbar gemacht.</p> <p>Ein Projekttag/Projektwoche thematisiert Möglichkeiten der Nachhaltigkeit im Alltag und insbesondere an der FFS.</p> <p>Das Thema Nachhaltigkeit wird anhand des LP+ über die Fachschaften im Schulalltag aufgegriffen:</p> <ul style="list-style-type: none"> In den Fachbetreuersitzungen wird das Thema Nachhaltigkeit an die Fachschaften weitergetragen Innerhalb der Fachschaften werden LP+ und die vernetzte Jahresplanung auf geeignete Themenfelder hin überprüft Ziele/Themen der Nachhaltigkeit werden in den Unterricht bewusst integriert <p>Die Schulleitung setzt sich beim Sachaufwandsträger für die Errichtung einer PV-Anlage auf dem Dach des A-Baus sowie die Installation von Ladesäulen für E-Autos ein. (PV-Anlage evtl. erst mit dem Neubau zu verwirklichen)</p> <p>Weitere angedachte Maßnahmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Weiterentwicklung der Mülltrennung an der FFS „Gesunder“ Pausenverkauf Neugestaltung des Schulhofes | <p>Plakate o. Ä. im Schulhaus weisen auf die Bildung für nachhaltige Entwicklung hin</p> <p>SuS und KuK sind sich des Themas Nachhaltigkeit und Endlichkeit von Ressourcen bewusst</p> <p>Themen der Nachhaltigkeit sind in den vernetzten Jahresplanungen der Fachschaften verankert</p> <p>Unterrichtseinheiten, die Themen der Nachhaltigkeit aufgreifen, finden statt.</p> <p>SuS und KuK handeln im Sinne von Nachhaltigkeit.</p> <p>Maßnahmen zur Errichtung einer PV-Anlage sind eingeleitet.</p> | <p>Sep. 22</p> <p>Juli 23</p> <p>Erasmus +</p> <p>Juli 24</p> |
| 2. An der FFS herrscht ein gesundheitsförderliches Arbeitsklima. | <p>Die kollegiale Fallberatung wird eingeführt bzw. weitergeführt, um den professionellen kollegialen Austausch über anspruchsvolle Situationen im Lehreralltag zu ermöglichen (vgl. Ziel 11!)</p> <p>Die Organisation des Unterrichts fördert ein gesundes und kooperatives Arbeitsklima:</p> <ul style="list-style-type: none"> Neue U-Formen können erprobt und eingesetzt werden | <p>KuK nehmen das Angebot der kollegialen Fallberatung regelmäßig wahr</p> <p>Es findet Unterricht in mehreren Teamteaching-Teams statt.</p> | |

SEP-Tableau

Stand 2023/24

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>(Teamteaching, Distanz-U. etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachschaften sorgen durch die Förderung von Kooperationen und Materialaustausch für Unterstützung und Entlastung der KuK <p>Ein positives Klima im Kollegium wird durch verschiedene Interaktionen gefördert, wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bewegte Küchenpause Adventskalender Motivations-Posts Lehrersport Achtsame Pause Gemeinsame Unternehmungen und Festivitäten | <p>Material- und Kompetenzaustausch findet innerhalb der Fachschaften statt</p> <p>Schulaufgaben werden gemeinsam erstellt</p> <p>Lösungsstrategien vereinfachen Problemstellungen im Schulalltag.</p> <p>Es herrscht ein positives, respektvolles Arbeitsklima an der FFS.</p> | |
| <p>3. Es findet im Sinne der Schulfamilie strukturierte Schulentwicklung unter Leitung einer Steuergruppe statt.</p> | <p>Das SE-Team informiert regelmäßig über seine Arbeit im Rahmen von Konferenzen, Päd. Tag, etc.</p> <p>Das SE-Team ist auf der Homepage, in Teams und im Schulhaus präsent und informiert über aktuelle Prozesse.</p> | <p>Das SE-Team ist mit aktuellem Beitrag auf der HP präsent.</p> <p>Ein Teams-Kanal ist eingerichtet und wird kontinuierlich gepflegt.</p> <p>KuK kennen die Mitglieder und Ansprechpartner des SE-Teams.</p> <p>KuK und Interessierte sind über aktuelle Projekte und Arbeitsbereiche des SE-Teams informiert.</p> | |